

**Biennio - Criteri per la valutazione scritta e orale**

<b>VOTO</b>	<b>FASCIA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
10-9	ottimo	Conoscenze ampie, ben articolate e interiorizzate degli argomenti linguistici.	Ottima padronanza linguistica ed espressione brillante per finezza e ricchezza lessicale.	Personale rielaborazione dei contenuti. Sicurezza interpretativa.
8	buono	Sicuro possesso di conoscenze specifiche ben articolate in relazione ad argomenti linguistici.	Comprensione sicura e dettagliata del messaggio ed esposizione fluida e corretta degli argomenti.	Collegamento autonomo dei dati fra di loro. Comprensione e sintesi consapevole dei testi oggetto di studio.
7	discreto	Possesso di conoscenze adeguatamente articolate in relazione ad argomenti linguistici.	Comprensione dettagliata del messaggio ed esposizione abbastanza sicura degli argomenti.	Discreta capacità di collegamento dei dati fra di loro. Comprensione e sintesi abbastanza precise dei testi. Discorso coeso e coerente.
6	sufficiente	Possesso di conoscenze sufficientemente idonee in relazione ad argomenti linguistici.	Comprensione globale del messaggio ed esposizione abbastanza corretta anche se non sempre scorrevole.	Corretta selezione e articolazione delle conoscenze.
5	mediocre	Conoscenze modeste e superficiali.	Comprensione parziale di testi e messaggi. Esposizione incompleta e non chiara dei contenuti. Lessico limitato e non sempre appropriato, difficoltà nell'utilizzo delle strutture e funzioni linguistiche.	Incertezza nel collegare i dati fra di loro e nel selezionare e articolare le conoscenze.
4	insufficiente	Conoscenze lacunose e frammentarie.	Comprensione incompleta. Uso del mezzo linguistico stentato e scorretto.	Capacità notevolmente limitate di selezionare ed articolare e collegare le conoscenze.
3-1	gravemente insufficiente	Conoscenze scarse o nulle.	Uso del mezzo linguistico inefficace e scorretto.	Incapacità di selezionare e articolare le conoscenze.

**Triennio - Criteri per la valutazione scritta e orale**

<b>VOTO</b>	<b>FASCIA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
10-9	ottimo	Conoscenze ampie, ben articolate e interiorizzate	Ottima padronanza della lingua, sicurezza e ricchezza espressiva ed argomentativa.	Sicurezza interpretativa, personale rielaborazione critica e problematizzazione dei contenuti.
8	buono	Sicuro possesso di conoscenze specifiche ben articolate in relazione ad argomenti sia linguistici sia letterari.	Comprensione sicura e dettagliata del testo, buone proprietà linguistiche e coerenza e coesione del discorso	Analisi approfondita e sintesi consapevole dei testi. Rielaborazione critica dei contenuti
7	discreto	Possesso di conoscenze adeguatamente articolate in relazione ad argomenti sia linguistici sia letterari.	Comprensione dettagliata del testo, correttezza formale e coerenza nella costruzione del discorso. Discreto uso del lessico specifico.	Discreto approfondimento e rielaborazione abbastanza sicura dei contenuti
6	sufficiente	Possesso di adeguate conoscenze in relazione ad argomenti sia linguistici sia letterari.	Globale comprensione del testo ed uso del mezzo linguistico abbastanza corretto anche se non sempre scorrevole. Lessico specifico sufficientemente appropriato. Rispondenza alla consegna	Sufficienti capacità di collegamento dei dati fra loro. Analisi e sintesi globalmente idonee dei testi e dei fenomeni storici e letterari. Discorso complessivamente coeso e coerente
5	mediocre	Conoscenze modeste e superficiali.	Comprensione parziale dei testi. Incompleta risoluzione dei quesiti proposti. Lessico limitato e non sempre appropriato. Uso poco corretto delle strutture e funzioni linguistiche	Scarsa consapevolezza nel selezionare, articolare e collegare le conoscenze.
4	insufficiente	Conoscenze lacunose e frammentarie.	Comprensione incompleta. Uso del mezzo linguistico stentato e scorretto.	Capacità notevolmente limitate di selezionare ed articolare e collegare le conoscenze.
3-1	gravemente insufficiente	Conoscenze scarse o nulle.	Uso del mezzo linguistico inefficace e scorretto.	Incapacità di strutturare un discorso anche su argomenti elementari.