

DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI CHIMICHE E BIOLOGICHE

CRITERI DI VALUTAZIONE E INDICI DI MISURAZIONE

PROVE SCRITTE ED ORALI
Indicatori
<ol style="list-style-type: none">1. Livello delle conoscenze.2. Corretto utilizzo (grado di padronanza) delle conoscenze.3. Correttezza lessicale e morfosintattica.4. Utilizzo corretto del linguaggio tecnico-scientifico.

VALUTAZIONE

Livelli:

0 = prestazione nulla

1 = prestazione gravemente insufficiente

2 = prestazione insufficiente

3 = prestazione sufficiente

4 = prestazione discreta/buona

5 = prestazione buona/ottima

Valore della sufficienza individuato nel 60% del P. max

DETERMINAZIONE DEL VOTO

Voto = P. grezzo/ P. max * 10

FASCE DI VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
9 - 10	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno ha conoscenze complete, articolate e rielaborate in modo critico e personale ● Espone in modo autonomo e corretto ● Comprende i concetti con sicurezza e riesce a dare profondità alle proprie analisi in modo autonomo e personale ● Sa applicare quanto ha appreso in situazioni nuove in modo personale e originale ● Sa individuare in modo completo e articolato i dati e le relazioni in una comunicazione ● Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite in modo
8	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno ha conoscenze complete e articolate, espone con proprietà e varietà di lessico ● Comprende i concetti con facilità, li utilizza in compiti anche complessi ● Sa scegliere le tecniche, i procedimenti, le regole più adeguate ● Sa individuare in modo corretto gli elementi e le relazioni di una comunicazione ● Sa elaborare una sintesi articolata, approfondita e autonoma
7	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno ha conoscenze ampie ma non sempre criticamente approfondite ● Espone in modo organico e chiaro ● Comprende i concetti con facilità, li utilizza in compiti anche complessi con qualche imprecisione ● Sa individuare gli elementi e le relazioni principali di una comunicazione ● Sa elaborare una sintesi corretta e relativamente autonoma
6	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno ha conoscenze sufficientemente corrette, ma poco approfondite ● Comunica in modo elementare, ma chiaro e corretto ● I concetti sono generalmente compresi ma non argomentati ● Sa individuare gli elementi e le relazioni essenziali di una comunicazione ● Sa elaborare una sintesi abbastanza corretta
5	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno ha conoscenze superficiali e limitate ● Sa applicare le conoscenze in modo parziale, commettendo qualche errore ● Sa identificare e classificare solo parzialmente ● È in grado di effettuare una sintesi parziale e/o imprecisa
4	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno ha conoscenze frammentarie ed errate ● I concetti sono compresi in modo confuso ● Non sa applicare le conoscenze in situazioni analoghe a quelle note ● Non sa identificare gli elementi essenziali di una comunicazione ● Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite
1 - 3	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno non possiede nozioni corrette ● Non comprende e non applica le conoscenze che gli vengono comunicate ● Non sa identificare alcun elemento di una comunicazione ● Non sa cogliere alcuna relazione tra elementi semplici