

# DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI CHIMICHE E BIOLOGICHE

## CRITERI DI VALUTAZIONE E INDICI DI MISURAZIONE

PROVE SCRITTE ED ORALI
Indicatori
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Livello delle conoscenze.</li><li>2. Corretto utilizzo (grado di padronanza) delle conoscenze.</li><li>3. Correttezza lessicale e morfosintattica.</li><li>4. Utilizzo corretto del linguaggio tecnico-scientifico.</li></ol>

### VALUTAZIONE

#### Livelli:

0 = prestazione nulla

1 = prestazione gravemente insufficiente

2 = prestazione insufficiente

3 = prestazione sufficiente

4 = prestazione discreta/buona

5 = prestazione buona/ottima

**Valore della sufficienza individuato nel 60% del P. max**

#### DETERMINAZIONE DEL VOTO

**Voto = P. grezzo/ P. max \* 10**

FASCE DI VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
9 - 10	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno ha conoscenze complete, articolate e rielaborate in modo critico e personale</li> <li>● Espone in modo autonomo e corretto</li> <li>● Comprende i concetti con sicurezza e riesce a dare profondità alle proprie analisi in modo autonomo e personale</li> <li>● Sa applicare quanto ha appreso in situazioni nuove in modo personale e originale</li> <li>● Sa individuare in modo completo e articolato i dati e le relazioni in una comunicazione</li> <li>● Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite in modo</li> </ul>
8	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno ha conoscenze complete e articolate, espone con proprietà e varietà di lessico</li> <li>● Comprende i concetti con facilità, li utilizza in compiti anche complessi</li> <li>● Sa scegliere le tecniche, i procedimenti, le regole più adeguate</li> <li>● Sa individuare in modo corretto gli elementi e le relazioni di una comunicazione</li> <li>● Sa elaborare una sintesi articolata, approfondita e autonoma</li> </ul>
7	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno ha conoscenze ampie ma non sempre criticamente approfondite</li> <li>● Espone in modo organico e chiaro</li> <li>● Comprende i concetti con facilità, li utilizza in compiti anche complessi con qualche imprecisione</li> <li>● Sa individuare gli elementi e le relazioni principali di una comunicazione</li> <li>● Sa elaborare una sintesi corretta e relativamente autonoma</li> </ul>
6	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno ha conoscenze sufficientemente corrette, ma poco approfondite</li> <li>● Comunica in modo elementare, ma chiaro e corretto</li> <li>● I concetti sono generalmente compresi ma non argomentati</li> <li>● Sa individuare gli elementi e le relazioni essenziali di una comunicazione</li> <li>● Sa elaborare una sintesi abbastanza corretta</li> </ul>
5	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno ha conoscenze superficiali e limitate</li> <li>● Sa applicare le conoscenze in modo parziale, commettendo qualche errore</li> <li>● Sa identificare e classificare solo parzialmente</li> <li>● È in grado di effettuare una sintesi parziale e/o imprecisa</li> </ul>
4	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno ha conoscenze frammentarie ed errate</li> <li>● I concetti sono compresi in modo confuso</li> <li>● Non sa applicare le conoscenze in situazioni analoghe a quelle note</li> <li>● Non sa identificare gli elementi essenziali di una comunicazione</li> <li>● Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite</li> </ul>
1 - 3	Conoscenze Abilità Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno non possiede nozioni corrette</li> <li>● Non comprende e non applica le conoscenze che gli vengono comunicate</li> <li>● Non sa identificare alcun elemento di una comunicazione</li> <li>● Non sa cogliere alcuna relazione tra elementi semplici</li> </ul>