

Criteria di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

RUBRICA VALUTATIVA delle CONOSCENZE

CONOSCENZE	
10	Eccellenza e padronanza assoluta dei contenuti e delle conoscenze della disciplina. Conosce in modo ampio ed approfondito.
9	Completo raggiungimento degli obiettivi di conoscenza della disciplina. Conosce in modo ampio i contenuti.
8	Buon raggiungimento degli obiettivi di conoscenza della disciplina. Conosce e organizza bene le informazioni e i contenuti.
7	Sostanziale raggiungimento degli obiettivi di conoscenza della disciplina. Conosce e ne organizza discretamente le informazioni e i contenuti.
6	Raggiungimento degli obiettivi essenziali di conoscenza della disciplina. Conosce solo a sufficienza gli elementi della stessa.
5	Parziale raggiungimento degli obiettivi minimi di conoscenza della disciplina. Conosce in modo superficiale i contenuti della stessa.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi di conoscenza della disciplina. Conosce in modo lacunoso e frammentario i contenuti della stessa.

RUBRICA VALUTATIVA delle ABILITA' e delle COMPETENZE

	ABILITA'	COMPETENZE
10	Piena padronanza delle abilità di base. Utilizza in modo sicuro e preciso le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. Applica e organizza autonomamente conoscenze, procedure e metodi in maniera corretta ed efficace anche nelle situazioni più complesse.	Padroneggia in modo completo ed approfondito le conoscenze e le abilità per risolvere autonomamente problemi. È in grado di assumere e portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile, di recuperare ed organizzare conoscenze nuove e di tradurle in procedure e soluzioni innovative. Mostra organicità e originalità nella sua elaborazione, anche in situazioni nuove.
9	Più che buona padronanza delle abilità di base. Utilizza in modo sicuro le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. Comprende e applica le conoscenze in modo autonomo in situazioni complesse.	Padroneggia con efficacia le conoscenze e le abilità per risolvere autonomamente problemi anche in contesti e situazioni nuovi. È in grado di assumere e portare a termine compiti in modo autonomo e responsabile, di recuperare ed organizzare conoscenze nuove e di utilizzarle.
8	Buona padronanza delle abilità di base. Utilizza in modo autonomo e corretto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. Comprende in modo agevole, situazioni anche articolate, dimostrando buona autonomia.	Padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità per risolvere autonomamente problemi in diversi contesti. È in grado di assumere e portare a termine compiti in modo autonomo. Utilizza in modo adeguato conoscenze e abilità richieste anche in situazioni nuove.
7	Sostanziale padronanza delle abilità di base. Utilizza in modo discreto le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. Comprende, applica e rielabora, mostrando una certa autonomia.	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. È in grado di portare a termine in modo sostanzialmente autonomo e responsabile compiti. Utilizza discretamente le conoscenze e le abilità richieste anche in situazioni nuove.
6	Elementare padronanza delle abilità di base. Utilizza in modo meccanico le procedure, gli strumenti e i linguaggi disciplinari. Comprende globalmente le situazioni presentate. Applica a sufficienza le fondamentali procedure e metodi disciplinari.	Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. È in grado di portare a termine i compiti, con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni. Utilizza solo conoscenze e abilità di base e solo in situazioni note.
5	Parziale e non sufficiente padronanza delle abilità di base. Dimostra di avere scarsa autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari e nel gestire situazioni soprattutto nuove.	Non padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Non è in grado di portare a termine i compiti assegnati, se non con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni. Utilizza conoscenze e abilità inadeguate e solo in situazioni note.
4	Insufficiente padronanza delle abilità di base. Dimostra di non avere nessuna autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Non è in grado di applicare e rielaborare, non mostrando nessun tipo di autonomia	Non padroneggia nessuna delle conoscenze e delle abilità. Non è in grado di portare a termine, se non con il supporto e le indicazioni dell'insegnante e/o dei compagni, ma sempre con fatica, i compiti. Ha difficoltà a utilizzare conoscenze e abilità anche in situazioni ben note

