

## Criteria di valutazione del comportamento

Il voto di condotta viene assegnato in presenza di almeno 3-4 dei seguenti indicatori:

VOTO	INDICATORI
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieno e consapevole rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche</li> <li>• Scrupoloso rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza</li> <li>• Regolare e approfondito svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>• Interesse e partecipazione costanti alle attività scolastiche</li> <li>• Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>• Buona capacità di socializzare e di lavorare in gruppo</li> <li>• Frequenza puntuale e assidua</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieno rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche</li> <li>• Rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza</li> <li>• Regolare svolgimento delle consegne</li> <li>• Interesse e partecipazione alle attività scolastiche</li> <li>• Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe</li> <li>• Equilibrio nei rapporti interpersonali</li> <li>• Frequenza regolare</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza discontinua e/o ritardi frequenti senza validi motivi documentati</li> <li>• Rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche</li> <li>• Rispetto non sempre regolare delle norme del Regolamento d'Istituto e/o del regolamento di disciplina (ritardo nella consegna delle giustificazioni, negligenza nella consegna di materiali scuola-famiglia e nell'utilizzo del libretto)</li> <li>• Svolgimento non sempre puntuale delle consegne</li> <li>• Partecipazione discontinua alle attività scolastiche</li> <li>• Ammonizioni verbali da parte del Consiglio di Classe o di un insegnante per invitare ad un comportamento più corretto</li> <li>• Presenza sul registro di classe di note disciplinari relativa ad episodi scorretti non gravi</li> <li>• Atteggiamento non sempre collaborativo verso i compagni e/o gli insegnanti</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violazione significativa del Regolamento di Disciplina (Art.1.2, I, lettere a, b, c, d; II, a; III,a)</li> <li>• Rispetto non costante degli altri e delle Istituzioni scolastiche</li> <li>• Saltuario svolgimento delle consegne</li> <li>• Comportamento scorretto durante l'esecuzione di attività curricolari (compiti in classe, interrogazioni, esercitazioni)</li> <li>• Disinteresse per alcune discipline; partecipazione selettiva alle attività scolastiche</li> <li>• Note disciplinari relative a comportamenti scorretti (senza sospensione)</li> <li>• Una nota relativa a un episodio di comportamento estremamente scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola</li> <li>• Disturbo delle lezioni</li> <li>• Rapporti problematici con compagni, insegnanti, personale della scuola</li> <li>• Numerose assenze e/o ritardi senza validi motivi documentati</li> <li>• Assenze e/o ritardi non giustificati</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violazione grave del Regolamento di Disciplina (Art. 1.2, I, lettere d, e; II, a, b; III,a, b)</li> <li>• Scarso rispetto per gli altri e le Istituzioni scolastiche</li> <li>• Inadeguato svolgimento delle consegne</li> <li>• Ripetuti comportamenti scorretti durante l'esecuzione di attività curricolari (compiti in classe, interrogazioni, esercitazioni)</li> <li>• Disinteresse per le attività scolastiche</li> <li>• Più note disciplinari relative a comportamenti scorretti</li> <li>• Una sospensione dalle lezioni per non più di 15 giorni</li> <li>• Rilevanti episodi di comportamento scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni, insegnanti, personale della scuola</li> </ul>

- Continuo disturbo delle lezioni
- Funzione negativa all'interno della classe
- Superamento del numero consentito di assenze e/o ritardi senza validi motivi documentati
- Assenze e/o ritardi non giustificati

5

- Violazioni del Regolamento di Disciplina che abbiano portato all'irrogazione di una sanzione disciplinare (ai sensi dell'art. 7, comma 2 del D.P.R. 122/2009)
- Insufficiente rispetto per gli altri e le Istituzioni scolastiche
- Episodi particolarmente gravi che possono configurare varie tipologie di reato (minacce, atti vandalici, bullismo, spaccio di sostanze stupefacenti ecc.) e possono comportare pericolo per chi frequenta la scuola
- Episodi particolarmente gravi che offendono la persona e il ruolo professionale del personale della scuola e/o la persona e/o le convinzioni degli studenti
- Numerose note disciplinari relative a comportamento gravemente scorretto una sospensione dalle lezioni superiore a 15 giorni
- Inesistente svolgimento delle consegne
- Completo disinteresse per le attività scolastiche
- Assiduo disturbo delle lezioni
- Ruolo negativo all'interno della classe
- Superamento del numero consentito di assenze e/o ritardi senza validi motivi documentati
- Assenze e/o ritardi non giustificati